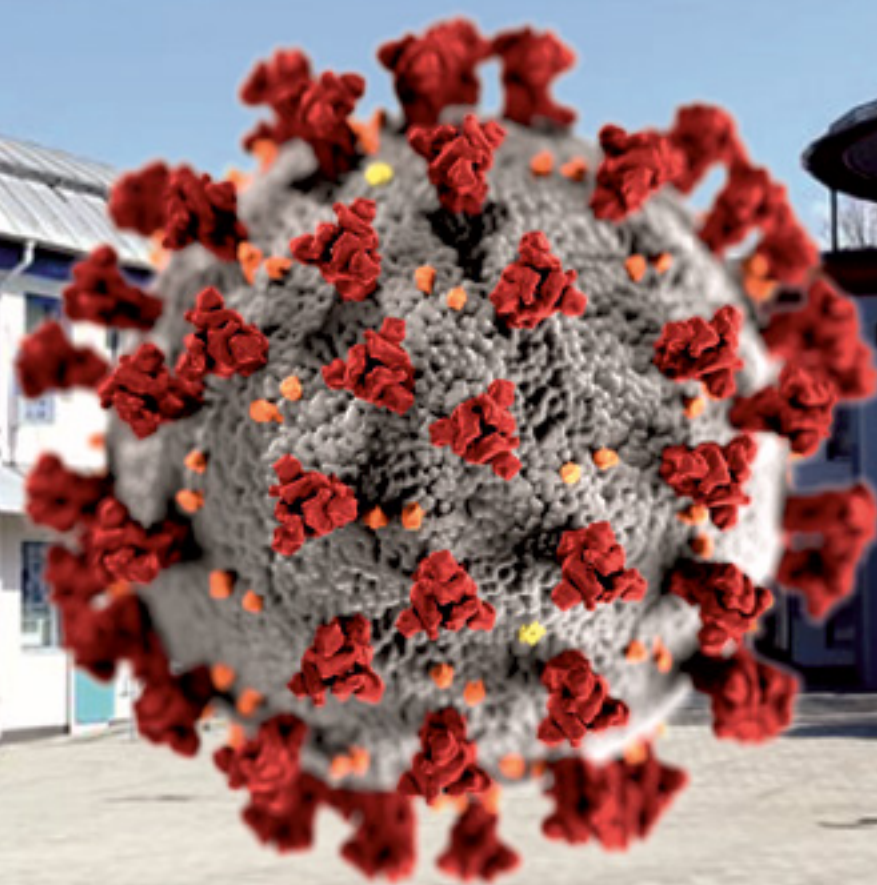


VI. ÉVFOLYAM 3. SZÁM 2020. MÁJUS  
LEVELEK A SZERKESZTŐSÉGNEK: marcalinapló@gmail.com

MARCALI VÁROSI ÖNKORMÁNYZAT INGYENES MAGAZINJA  
MEGJELENIK 5000 PÉLDÁNYBAN

# marcalinapló



**AMIKOR „BÉBORULT AZ ÉLET VIDÁM ÁLORCÁJA”**

PARAINÉZIS

**INTÉZMÉNYI KÖRKÉP**

ÉLETHELYZETEK A JÁRVÁNY IDEJÉN



Tavaly gyerekzsivajtól volt hangos az egész város, az idén sajnos szomorúan csendesre sikeredett az ünnep. Kedves gyerekek! Az idei gyereknapon ezzel a verssel köszöntünk benneteket, bízunk benne, hogy jövőre majd bepótolhatjátok az elmaradt ünneplést! A győzelemhez azonban nektek és szüleiteknek is nagyon kell figyelni azokra a fontos járványügyi korlátozásokra, amelyeket dr. Müller Cecília országos tisztifőorvos, a Nemzeti Népegészségügyi Központ vezetője, a Koronavírus - járvány Elleni Védekezésért Felelős Operatív Törzs tagja osztott meg a nemzettel az 2020. május 13-án tartott sajtótájékoztatón!

## KAFFKA MARGIT: PETIKE JÁR

Két harcsaszájú, picike jószág,  
Butácska, édes gyerektopán,  
Tétova, együgyű, - tündéri nessel  
Most tipeg átal egy ócska szobán.  
- Ébred a szívem játékos kedve,  
Elborít hófehér virágeső. -  
Amikor látom a kacagásom  
Hangosan, édesen csapkod elő.  
Sok régi holmin, szürke íráson  
Úgy fut, iramlík száz furcsa sugár,  
S én ennek is, annak is kiáltani vágyom:  
- Tip-top! Megindult. Petike jár!

Még fogja erősen az asztallábat,  
És nyitva az ajka és úgy kipirul!  
Hős emberi lázzal, tüzes akarással  
E rózsarügycske megállni tanul.  
Most, - most! Elhagyja és indul előre,  
Hogy csetlik-botlik, mily tévedező!  
Tip-top! S aprózva, közbe megállva  
Koppan vitézül a törpe cipő.  
Már ideér. Most nyújtja a karját.  
- „Csak lassan, okosan, Peti fiam!”  
S megered szaporán, - elesni nem ér rá,  
Előre hajlik - s az ölembe van.

Tetszik a játék. Kezdeti újra.  
A karszék mellé kerülök én,  
Nagyhosszút lépne, nagyhamar elérne,  
S fölbillen szegényke az elején.  
Remeg a szája, sírni szeretne,  
Szétnéz: sajnálja-é valaki?  
Gondolkozik... majd felkél szepegeve,  
S új erővel fog újra neki.  
Rózsaszín ujját előre tartva,  
„Tip-top” - így indul óvatosan,  
Halkan, selypítve biztatja magát, hogy:  
- „Csak las-san! - Okos-san! - Peti fi-am!”

S elnézem hosszan, homályos szemmel,  
Borús káprázat száll le reám.  
...Tűnnek az évek... Megöregedtem...  
S ím néha erős lépés zaja hallik,  
Jön egy daliás, ifjú legény,  
- „Te vagy? Mit adjak? Kávét-e? Kalácsot?” -  
Tip-top! Öregesen járom körül én.  
S míg sok vidám csínyjét, nagy küszködését  
Sorra beszéli, kacagva, vígan, -  
Reszketve, ijedten suttogom én el:  
- „Csak lassan,  
Csak lassan, okosan, Peti fiam!”



## PARAINÉZIS

„A gyermekek a szemünk fényei. Akár gyermekünk, akár unokáinkról van szó. A legfontosabb az, hogy ezeknél a picik gyerekeknél a személyi higiéniai szabályokat megtanítsuk nekik. Hogyan kell kezet mosni szappannal, langyos vízzel. Hogyan kell szárazra törölni a kezecskéjüket. Amelyik már tud orrocskát fújni, tanítsuk meg a papírzsebkendő használatára. Későbbi életük folyamán ez már menni fog nekik mindenféle különös tanítás nélkül. Tudjuk jól, hogy a piciknél van valamiféle ragaszkodás, s itt nem csak a cumikra gondolok, hanem kis pelenkára, vagy a nyunyókára, amit ő otthonról hoz, és nagyon szereti. Próbáljuk ezeket otthon gyakran tisztítani. Elcsenni, ameddig alszik a gyermek, s kimosni és vasalással még egy hőkezelésnek alávetni, ami szintén fertőtlenítő hatású. És ők ezernyi csápjaiakkal érzik azt, ha valami nem megszokott. Amikor mesélünk, ültessük őket kicsit távolabb, vagy le a földre, s próbáljuk valahogy élményszerűvé tenni ezt az együttléteket.”



## INTÉZMÉNYI KÖRKÉP

**Megkérdeztük a városban működő intézmények vezetőit, hogy éltek meg az elmúlt heteket, mi mindennel kellett szembenézniük munkájuk során. Erről olvashatnak összeállításunkban.**

## MARCALI MŰVELŐDÉSI KÖZPONT

A Marcali Művelődési Központ színes és változatos programokat állított össze az idei évre, sajnálom, hogy a rendezvényeinket egyelőre nem valósíthatjuk meg. A járvány miatt intézményünk nem látogatható, így a tavaszi programjainkat, előadásainkat, kiállításainkat le kellett mondanunk, későbbi időpontra halasztjuk őket.

Sok munkánk és energiánk volt a programok szervezésében, a fellépőink, kiállítóink szerencsére rugalmasak voltak, és mindenki elfogadta a távlati időpontban való bemutatkozás lehetőségét. Bár intézményünk zárva tart a látogatók előtt, mi kollégáinkkal együtt dolgozunk. Vezetői feladataim a járvány miatt sok mindennel bővültek. A munkatársak egészségének védelme kiemelt szerepet kapott, kézfertőtlenítőket, szájmascokokat, kesztyűket szereztem be a dolgozóknak, amelyekkel a napi munkába járás veszélyeit kiszűrhetjük. Intézményi pandémiás tervet dolgoztunk ki az igazgatóhelyettessel, és értekezleten ismertettem a járvány miatt kialakult új helyzetet adta szakmai lehetőségeinket. A munkatársaim 70 %-a kisgyermekes szülő, akiknél a munkarendet és időt rugalmasan át kellett szerveznem, a gyermekeik otthoni felügyelete miatt.

Egészen új kihívás elé állított bennünket is a kialakult helyzet, és másfajta rendezvényszervezői szempontokat kellett kidolgoznunk, hogy a kulturális kapcsolatot a honlapunkon és a facebook oldalunkon közvetíthessük és fenntarthatassuk. Szeretnénk, ha minél többen figyelemmel kísérem oldalainkat, és aktív részesei lennének a „netes kultúrának”. Nagyon kreatívak a kollégáim, tele vagyunk ötletekkel, reméljük, hogy a technikai lehetőségeinkkel ötvözve minden korosztályt meg tudunk majd szólítani kultúráközvetítő felhívásainkkal, programajánlóinkkal. Az elmúlt időszakban általános iskolás és óvodás korosztálynak rajzpályázatot, versírást, meseírást hirdettünk, színészt tettünk közzé kicsiknek, de a sor még folytatódott húsvéti kézműves ötletek bemutatásával. A Kortárs galéria kiállításának néhány mesés grafikáját is megtekinthették azok, akik nem láthatták a tárlatot. A várossá nyilvánításunk alkalmából fotókat vártunk a Marcaliaktól, és készültünk a költészetnap netversre is, ami tavaly nagy népszerűségnek örvendett.

Elindítottuk a KreatívNagyi pályázatot, ahol heti rendszerességgel mutatjuk be fotókon az alkotó nagyszülők munkáit, legyen az horgolás, kézimunkázás, festés vagy bármely kreatív hobby megjelenítése. Lesz színházi, zenei és kiállítás ajánlónk is, hétről hétre szeretnénk valami új kulturális szabadidős tevékenységet kínálni az otthon maradóknak. A Maradj otthon! szlogent nagyon fontosnak tartom, mert ez teszi lehetővé, hogy a járvány elmúltával a valódi, aktív, közösségi –kulturális rendezvényeinken újból személyesen is együtt lehessünk! Én és kollégáim azon vagyunk, hogy az internet segítségével a kulturális közösségi hálót kialakítsuk, fenntartsuk, hogy a szűkebb környezetünkben, a Marcaliban élők, vagy a városunkhoz kötődők honlapunk [www.muvhaz-marcali.hu](http://www.muvhaz-marcali.hu), vagy a Kulturális Korzó facebook oldalának segítségével virtuálisan is kulturális értékekhez jussanak.  
*T. Molnár Gertrúd mb. igazgató*



## MÚZEUMI HÉTKÖZNAPOK VILÁGJÁRVÁNY IDEJÉN

A járványhelyzet kialakulása miatt a március közepére elkészített új időszaki kiállításunkat nem tudtuk a közönségnek átadni. A Múzeumi Tudományos Est soron következő előadása is elmaradt. Nem fogadhatunk látogatókat, így munkatársi közösségünk a belső szakmai munkákra összpontosít: a muzeológiai feldolgozásra, leltározásra, a gyűjtemények és a kiállítások műtárgyi környezetének javítására, múzeumpedagógiai eszközök előállítására, új kínálati elemek létrehozására. Forrást nyertünk a múzeumot fenntartó, járásszékhely önkormányzatok számára kiírt pályázaton, melynek felhasználásával a padlástérben létrehozhatóak új raktári egységek. Az építéshez-felújításhoz kiürítettük és előkészítettük a tereket. Szintén pályázati forrásból egy új, reprezentatív könyvvél szeretnénk a városlakókat megajándékozni, ennek a munkálatain dolgoznak muzeológusaink, adatrögzítő kollégánk és több munkatársunk. Folyamatosan halad a régészeti gyűjteményi egység feldolgozása: a leletek mérésével, tisztításával segíti kollégánk a szakmuzeológus munkáját.

A múzeum hosszú ideje jó kapcsolatban áll a Vakok és Gyengénlátók Somogy Megyei Egyesülete Marcali Kistérségi Csoportjával, akik rendszeresen részt vesznek múzeumi alkotó programokon. A járvány miatt elrendelt veszélyhelyzeti korlátozások a múzeumandragógiai foglalkozások lehetőségét megakadályozták, de intézményünk nem feledkezett el a látássérült csoport tagjairól: 13 adománycsomagot állítottunk össze számukra, amelyekben a tartós élelmiszerek és tisztítószerek mellett egy húsvéti dísz tárgy elkészítéséhez alapanyagokat és útmutatót is találhattak. A múzeum munkatársa által varrt szájmascokkal a védelmükhöz szerettünk volna hozzájárulni. A Marcali Szociális és Egészségügyi Szolgáltató Központ juttatta el a látássérülteknek a csomagokat.

A Közösségek Hete felhíváshoz csatlakozva – amely az idei évben az „Így is összetartozunk” jelmondatot tűzte ki szlogenként – a Bernáth Galéria teraszán májusfát állítottunk, a múzeum főépületében pedig feldíszített zöld ágakat helyeztünk az ablakba. Internetes közösségi felületeken ajánlottuk mindazok figyelmébe, akik számára fontos a hagyományok éltetése, s akiket manapság hiányolunk intézményünkben: az óvodás és iskolás csoportoknak és pedagógusainknak, partnereinknek, akik a különböző civil egyesületekben munkálkodnak, múzeumpártoló és kedvelő látogatóinknak.

Bizunk abban, hogy minél előbb ismét találkozhatunk, s együtt lelhetjük örömeinket a múzeumi lehetőségek széles tárházában.

*Samuné Bogyó Hajnalka – Vidák Tünde*

## MARCALI NOSZLOPY GÁSPÁR ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ÁLTALÁNOS ISKOLA

Ilyen jellegű pedagógiai kihívással – tudomásom szerint – még nem szembesült az iskolánk a fennállása óta. A digitális távoktatás váratlanul, de nem felkészületlenül ért bennünket. A helyzet sikeres kezelésében sokat segített, hogy az előző tanévben kötelező jelleggel már bevezetésre került az intézményünkben a KRÉTA rendszer, ami elvetette a magját a szülő – iskola, illetve a tanuló – iskola közötti elektronikus kommunikációnak. A másik szerencsés körülmény az volt, hogy 2018-ban az iskola pedagógusai éltek a központi pályázat nyújtotta lehetőséggel, így új és korszerű laptopokat kaptak, amik a most szükségessé vált otthoni munkavégzés elengedhetetlen feltételének bizonyultak. A harmadik segítségünk a megváltozott körülményhez történő sikeres alkalmazkodásban az iskolánkban folyó „Digitális környezet a köznevelésben” pályázati részvételünk, ahol már a tanáraink/tanítóink egy része tapasztalatot szerzett az e-tanítást segítő applikációkról.

A KRÉTA kötelező használata mellett a pedagógusok – a tantárgynak, tananyagának, a gyerekek érettségének, digitális jártasságuknak és eszközellátottságuknak megfelelően – szabadon és felelősen választják és váltogatják a tanítási módokat a klasszikus online tanóra, a hagyományos távoktatás és ezek átmenetei között.

A fentiekre építve sikeresen valósítottuk meg a digitális oktatásra történő átállás folyamatát.

### -Akadtak-e ezzel kapcsolatosan nehézségeik?

Igen. Gondot jelentet, hogy egy hétvége alatt kellett új irányba fordítani a tanulás-tanítás folyamatát. Rengeteg munkába és időbe került az online oktatás feltételeinek összehangolása az iskola, a szülő és a tanuló lehetőségeivel, amit ezúton is köszönök az iskola dolgozóinak!

A KRÉTA rendszer sokat segített a felkészülésünkben, de nem a tantermen kívüli digitális oktatásra tervezték, és nem minden funkciója érhető el okostelefonról. A feladat sikeres megvalósítása érdekében ezért egyéb kommunikációs felületeket is igénybe kellett vennünk, mint például a Messengert, mivel a tanulóink a szüleiktől inkább okostelefonokat kértek/kaptak ajándékba, mint tabletet vagy laptopot, és a Facebook-ot a szülő/tanuló egyaránt használja a mindennapokban. Elfizettünk a Google Tanterem alkalmazásra, amit már kimondottan a digitális távoktatás céljára hoztak létre, ezt főleg a felső tagozaton használjuk.

Összességében a kapcsolattartás alapja a KRÉTA maradt, amit az alsó tagozaton a Messenger/Facebook, felsőben a Google Tanterem egészít ki. Ezzel sikerült elérnünk, hogy bármilyen rendelkezésre álló okoseszközzel részt tudnak venni a gyerekek az oktatásban.

### -Zökönőmentesen részt tudtak-e venni benne a tanulók?

-Sajnos nem mindenki. Vannak diákjaink – a tanulói létszám 5%-a –, akik nem rendelkeznek semmilyen okoseszközzel, vagy az internet nem biztosított a számukra. Részükre postai úton küldjük ki a feladatokat, amit nem minden esetben kapunk vissza.

### -Kellett-e technikai segítséget adni gyermeknek, felnőtteknek?

-A KRÉTA és a Messenger/Facebook használata esetén nem volt szükség rá. A Google Tanterem tekintetében igen, főleg a gyerekeknek. Itt köszönöm meg a rendszergazdánknak, az informatikát oktató pedagógusoknak és az osztályfőnököknek azt a segítséget, amit a gyerekeknek, a szülőöknek és a kollégáknak nyújtottak a felmerült informatikai problémák megoldásában!

### -Hogyan értékeli az elmúlt másfél hónap munkáját? Milyen pozitív, illetve negatív hozadéka volt az elmúlt időszaknak?

-Kollégáim az eltelt időszakban rengeteget dolgoztak, hiszen pillantok alatt egy merőben új, hagyományok nélküli, és az általános iskoláktól idegen munkarendet kellett kialakítaniuk, amiért nagy tiszteletet érdemelnek. A tantermen kívüli oktatás az általános iskolában – leánykori néven

távoktatás – csak egy rendkívüli helyzetre adott rendkívüli válasz, aminek természetesen lesz a veszélyhelyzet után is használható hozadéka. Ilyen például az e-ügyintézésben szerzett jártasságunk, az okoseszközök és a különböző digitális alkalmazások tanórai felhasználása a motiválásban vagy a differenciálásban.



Ennek a munkaformának – véleményem szerint – „békeidőben” a felnőttképzésben van létjogosultsága, mivel ennek eredményes működéséhez bizonyos feltételek teljesítése elengedhetetlen. Az egyik ilyen az érett személység. A távoktatásból származó nagyobb szabadság bizonyos szintű érettséget kíván a tanulóktól, amivel az általános iskolások – főleg alsó tagozaton az életkori sajátosságoknak megfelelően – nem rendelkeznek. A tantermen kívüli digitális oktatásnak másik alapfeltétele az otthon is rendelkezésre álló tanulói számítógép (laptop, esetleg tablet) és a megbízható internetkapcsolat. Sajnos ezekkel a lehetőségekkel nem minden gyermekünk rendelkezik, így ők online elérhetetlenek a távoktatásban. Az általános iskola alapfeladata a nevelés és az oktatás egységének megteremtése a tanulás-tanítás folyamatában. A távoktatás hatására ez az egység felbomlott: a pedagógusok elsősorban – a fizikai távolság miatt – inkább oktatókká lettek, ezáltal a gyermekevelés otthoni feladatai jelentősen megnövekedtek, így nagy köszönet illeti a szülőket is a türelmükért, az együttműködésükért és a tanulást támogató munkájukért!

*Patkó Imre mb. igazgató*

## MARCALI ÓVODAI KÖZPONT

A Marcali Óvodai Központ dolgozói a kialakult helyzetben egységes állásponton voltak, a gyermekek elsődleges érdeke mellett a saját, és a családjuk egészségének a megóvása volt a célunk. A veszélyhelyzet kihirdetését követően megszerveztük az ügyeletet adó óvoda (Tündérliget Óvoda) működését, a dolgozók beosztását, valamint az egyéb feladatokat. Az összes óvodában a dajka nénik, takarítók azonnal megkezdték a fertőtlenítő nagytakarítást, ami az óvoda belső és külső helyiségeire is kiterjedt. Megindult a maszkok varrása, melyet szeretnénk felajánlani a rászorulóknak számára. A karbantartó az udvari játékok átvizsgálása során talált apróbb javításokat, festést végzi jelenleg is. Az óvodapedagógusok részben Home Office-ban dolgoznak, mely a visszajelzések alapján nagyon jól működik. Játékos képességfejlesztő ötleteket küldenek a gyermekek részére, meséket, verseket mondanak online, YouTube-ról dalos, énekes játékokat osztanak meg a heti témákhoz kapcsolódva. A szülők lelkesen követik a küldött ötleteket és nagyon sokan megvalósítják azokat. Emellett minden óvoda jó gyakorlatot dolgoz ki a sajátos arculatának megfelelően, ezzel is fejlesztve az óvodapedagógusok módszertani kultúráját, növelve az óvodai nevelés hatékonyságát.

Mit is jelent az ügyelet? Azok a kisgyermekek vesznek részt az óvodai nevelésben, akiknek az otthoni ellátását nap közben nem tudják a szü-

lők megoldani. Az ügyeletes óvodában a gyermekek jól érzik magukat, az óvodapedagógusok dalokkal, versekkel, mesékkel, dráma és fejlesztő játékokkal teszik színesebbé a hétköznapokat. Az ügyeletes óvodában csak a gyermekek és az ott dolgozók tartózkodhatnak, a szülők, valamint az egyéb más ügyintézés céljából érkezők nem léphetnek be az óvoda belső tereibe, ezzel is igyekszünk óvni a munkaterületünket.

Az érzéseink a kialakult helyzetben nagyon vegyesek, hiszen mindenkire másképp hat a veszélyhelyzet, azonban igyekszünk mindent megtenni, hogy betartva a szabályokat megakadályozzuk a fertőzés terjedését. A félelmeinken felülkerekedünk, hiszen nap mint nap történik valami pozitív az életünkben, reményt adva, hogy hamarosan visszatérhetünk a megszokott biztonságos életünkhöz!

*Tamásné Turbéli Angéla intézményvezető*



## DIGITÁLIS TÁVOKTATÁS A MIKSZÁTH KÁLMÁN UTCAI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

A tantermen kívüli digitális oktatás bevezetésével az interaktív távoktatás megszervezése, gyakorlatának kimunkálása, majd elindítása hárult a tantestületre. Már a kihirdetés másnapján a kollégák jó gyakorlataikat felajánlva segítették az iskolavezetés munkáját. Első lépésként tantestületünk arról döntött, hogy a diákok számára egységes digitális platformot használjunk, ennek segítségével biztosítsuk az otthon tanulás lehetőségét. A Google Classroom alkalmazását választottuk. E program segítségével a kollégák eljuttathatják tantárgyaik anyagát a diákokhoz, ellenőrizhetik munkájukat, kommunikálni tudnak többféle formában egymással. Volt osztályközösségünk, akik már használták ezt a platformot. A döntés után a szervezést azonnal megkezdődött. Gájer Szilárd kollégánk végezte a munka oroszlán részét.

Kezdő lépésként fel kellett mérnünk a diákok rendelkezésére álló technikai hátteret. Tájékoztattuk a szülőket elképzeléseinkről, bízva támogatásukban, segítségükben. Kértük, jelezzék, ha önerőből nem tudják biztosítani az otthon tanulás technikai hátterét.

Iskolánktól 11 tanuló, illetve család kért segítséget, mert nem volt megfelelő számítógép az otthoni tanuláshoz. Kérésüknek eleget tudtunk tenni használt gépeink rendelkezésükre bocsátásával. Sajnos vannak olyan tanulóink is (7 fő), akik technikai eszközt nem tudnak otthon igénybe venni, és csak nyomtatott tananyagok segítségével tudnak az otthon tanulásba bekapcsolódni. Ők az iskolában vehetik át a nyomtatott tananyagot, illetve az adott tananyag elsajátításához az útmutatókat. Az iskolán kívüli digitális távoktatás megszervezésekor elsőként arra kértük a családokat, hogy alakítsanak ki egy napi menetrendet, olyan napirendet, amely szerint gyermekük az otthoni önálló tanulást el tudja végezni.

A szülők részéről az adatkezeléssel kapcsolatos szabályzat elfogadására is szükség volt, hiszen e nélkül nem indulhatott ez a rendszert. Mindezeket az ismereteket, kéréseket a KRÉTA programon keresztül juttattuk el tanítványaink családjaihoz. A regisztráció és szervezési feladatok elvégzése után a Google Classroom programot 2020. április 30-tól használjuk. Itt alakítottuk ki az „osztálytermetek” és minden pedagógus kolléga, aki az adott osztályban tanít, kialakította tantárgya kurzusait, és ezen keresztül végzi távoktatási feladatait. Amíg megkaptuk a jogosultságot a Google Classroom használatához, addig a KRÉTA program segítségével végeztük távoktatási feladatainkat.

Nagyon hasznos volt az Oktatási Hivatal módszertani ajánlása, melyben

együtt láthattuk azt a kínálatot, melyek bárki rendelkezésére állnak az eredményes tudásadáshoz. A kialakított rendszerben is sok kolléga használja az OH által felsoroltak közül a LearningApps, Mozaik Kiadó interaktív tananyagait, Videotanár, Hipersuli, Okosdoboz, Sulinet Tudásbázis, Zanza Tv információs forrásokat. Testnevelő kollégáim minden gyermeknek edzésterveket, mozgásterveket kínálnak.

A tantermen kívüli oktatás feladata elé a kollégák lelkiismeretes elhivatottsággal álltak. Kialakultak az órarend szerinti találkozások a diákokkal, ellenőrzik, értékelik az elvégzett munkát, motiválnak, segítenek ebben a rendkívüli, szokatlan helyzetben. Az osztályfőnökök a közösségi oldalon, levelezőrendszeren is tartják a kapcsolatot diákjaikkal.

A szülőktől a tantermen kívüli digitális távoktatás elrendelésének bevezetésétől nagyon sok segítséget kaptunk, és kapunk ma is. Tudjuk, hogy nagyon nagy feladat hárul rájuk is, hiszen az alsó tagozatos diákok, és a felső tagozatosok közül is nagyon sokan csak szülői segítséggel tudnak együtt haladni tanítóikkal, tanáraikkal, de a többi diák önálló tanulását is mindig figyelemmel kell követni. Ezt a napi, segítő, támogató hozzáállást köszönjük, mert e feladatot, gyermekeink ilyen körülmények között való nevelését, oktatását most csak közösen valósíthatjuk meg.

*Györei István igazgató*







## BERZSENYI DÁNIEL VÁROSI KÖNYVTÁR

2020. március 17-én 46/2020. (III. 16.) Kormányrendeletnek megfelelően a Berzsényi Dániel Városi Könyvtár minden szolgáltatását felfüggesztette. A kényszerű lezárást követően belső szakmai munkát végzünk megfelelő ütemterv szerint, napi 8 órában, betartva a megfelelő higiéniai és izolációs távolságot.



Az eltelt időszakban megújult a könyvtár belső védelmi kamerarendszere, és új internethálózat kiépítésére került sor. A könyvtári szolgáltatási rendszeren belül a múlt évi beszámoló és jelentések elkészítése, és ez évben elvégzett állományellenőrzések utómunkálatai folynak. Elkezdjük a felnőtt szépirodalom leválogatását, valamint befogadó raktára megújítását. Csatlakoztunk az országos kezdeményezéshez, az „Olvasd otthon, maradj otthon!” mozgalomhoz. A leselejtezett könyvekből a könyvtár bejárata melletti párkányra helyezünk ki szépirodalmi könyveket, minden nap megújuló állománnyal. Bárki ingyen, szabadon hazaviheti ami megtetszik neki, nem kell visszahozni őket.



A nagyhéten elkezdjük a könyvtár teljes körű állományellenőrzését. Ezt a feladatot májusra terveztük, így három hétre mindenképpen bezártunk volna. A helyzet miatt most előrébb hoztuk ezeket a munkálatokat. Sokan telefonálnak, érdeklődnek, hogy mi legyen a náluk levő könyvekkel. Felhívom a figyelmet, hogy a rendelet feloldásáig a kint lévő könyvek önként maradnak. Erre az időre késedelmi díjat nem számolunk fel, és automatikusan hosszabbodik a könyvek kölcsönzési ideje.

A vészhelyzet elmúltával a régi helyen, de megújult dokumentum állománnyal várjuk kedves olvasóinkat. Ezért dolgozunk, és kívánunk mindenkinek kitartást, tartalmas időtöltést, és betegségmentes napokat a hátralévő időszakban.

*Monostori Szilveszter igazgató*



## MARCALI VÁROSI FÜRDŐ ÉS SZABADIDŐKÖZPONT

Jelen pillanatban a nyitásra való felkészülés zajlik. Nem álltunk le a járvány időszakában, a dolgozók a karbantartást, a festéseket, javításokat csinálták meg, így nem kellett azokat külső vállalkozókra bízni. Rengeteg munkát ad a kert gondozása is. A télen rossz állapotba kerültek a medencék, ezért csempéznünk, fugáznunk is kellett. Még vannak vissza gépészeti munkáink. Most volt időnk a kényszerű leállás miatt az apróbb karbantartásokat is elvégezni. Hogy mikor nyithatunk? Ahhoz rengeteg közegészségügyi feltételnek kell megfelelnünk. A medencék feltöltése után laborban vizsgálják majd a vízminőséget. A jogszabályok most nem engedik meg a belső rész nyitását. De ez is változhat a jövőben. Pünkösöd körül szeretnénk nyitni a külső részen, de még ez is változhat az aktuális szabályozásoknak megfelelően. Összefoglalva az NNK jelenlegi utasításait:

- a belső rész nem üzemelhet
- a töltő-ürítő gyógyvizes medence nem nyitható meg (nem tudjuk fertőtleníteni).
- az ötvenes medencét azért nem töltjük még fel, mert nem tudjuk melegeníteni a vizet.

Üzemelhet a termálvizes medence, a csúszda a tanmedencével, a gyerekpancsoló, de a gyerekjátékok nem lesznek kihelyezve, mivel a víz felett vannak, s a párcseppek terjeszthetnek fertőzéseket. Jelen pillanatban a vízfelületre szabályozták a fürdőzők számát. Pl. a termálvizes medencénk 300 négyzetméter, 75 fő tartózkodhat benne egyidejűleg. Rengeteg olyan szabályozás van még, amit be kell majd tartanunk, illetve tartatnunk. 260 fő körül jöhetnek majd be a strandra, tartani kell a 1,5 méteres távolságot, lehet, hogy belépéskor hő is mérnünk kell majd. Természetszerűleg, aki köhög, gyengélkedik, az ne látogasson el hozzánk! Fél-óránként fertőtleníteni fogunk mindent. Óriási terhet ró majd mindez a dolgozókra. Várjuk a kedves fürdőzők pozitív hozzáállását, az együttműködésüket abban, hogy be tudjuk tartani az új házirendet. Persze, mindez nyárra változhat.

*Györkös Tamás igazgató*

## GAZDASÁG

**Marcali gyáraiban, üzemeiben is óvintézkedéseket vezettek be a dolgozók védelmében. Megkeresésünkre ketten számoltak be ezekről részletesen.**



### VIDEOTON ELEKTRO-PLAST KFT.

A köznyelvben (új) koronavírusként ismert járvány globálisan állítja hatalmas kihívás elé az egészségügyi rendszereket, vállalatokat és embereket egyaránt. Az egészségünk megóvása érdekében hozott döntések miatt számos olyan lehetőséggel nem élhetünk, amelyek pár hete még természetes velejárói voltak a mindennapjainknak. Ki kellett lépniük a komfortzónánkból, s a helyzethez igazodva újra kellett gondolni és tervezni napi feladatainkat és lehetőségeinket.

A VIDEOTON számára a biztonságos működés és a partnerek felé vállalt kötelezettségek teljesítésén túlmenően a munkavállalóink és családjuk egészsége/biztonsága a legfontosabb, ezért számos intézkedést vezettünk be, hiszen közös felelősségünk, hogy az óvintézkedések megtételével minimálisra csökkentjük a megbetegedések számát:

- Már jóval a pandémia és a vészhelyzet kihirdetése előtt felszereltük üzemeinket, irodáinkat és közösségi tereinket kézfertőtlenítő adagolókkal.
  - Ezzel párhuzamosan megkezdtük a védőfelszerelések - maszkok, kesztyűk - beszerzését.
  - Munkatársainkat tájékoztató anyagokkal informáljuk a követendő intézkedésekről és a viselkedési szabályokról (távolságtartás, üzemi étkezők, közös helyiségek használata stb). Számukra maszkokat is biztosítunk, amelyeket belátásuk szerint használhatnak.
  - Protokollt azaz eljárási rendet hoztunk létre a hatékony védekezés érdekében. Egyértelműen az esetleges fertőzés elkerülésére törekszünk.
  - Épületeinket folyamatosan fertőtleníttük. Kiemelt figyelmet fordítunk a munkahelyi higiéniaira.
  - A külföldi utazásokat megszüntettük, illetve nem fogadjuk a külföldről érkező látogatókat sem és az egyéb külső vendégek számát is minimálisra csökkentettük.
  - A veszélyeztetett országokból érkező fuvarozók csak maszkban és kesztyűben léphetnek be a területeinkre és lehetőség szerint a gépjárművekben kell maradniuk. Az általuk fuvarozott áru pedig elszeparálva kerül betárolásra és kellő idő után kerül csak felhasználásra.
  - Az aktuális helyzetet folyamatosan monitorozzuk és elemezzük, tartjuk a kapcsolatot a helyi és országos irányító szervekkel, és az előírásokat maximálisan betartjuk. A vírus helyzettel kapcsolatos lépéseinkről és a helyzetünkről folyamatosan tájékoztatjuk munkavállalóinkat és partnereinket.
- Az egészségmegóvás érdekében globálisan meghozott döntések következtében a világgazdaság átmenetileg megtorpant. Mi is, mint a legtöbb cég a világon, tapasztalunk visszaesést több megrendelő esetében - elsősorban az autóiipari termékgyártás területén -, de jelen pillanatban a megrendelés-állományunk elfogadható mértékű. Szerencsére a jelentős tartalékainknak köszönhetően a magyar gazdaság legstabilabb szereplői

közé tartozunk, és a szerteágazó tevékenységünk folytán számos piaci területen jelen vagyunk.

A termékeink előállításához szükséges alapanyagok beszerzésének zökkenőmentességén folyamatosan dolgoznak kollégáink, így jelenleg egy-két kaposvári kivétellel ugyan, de minden üzemünkben termelünk és ezt célunk továbbra is fenntartani. Azokban az esetekben ahol az alapanyag-ellátást nem tudtuk megoldani, ott ideiglenesen korlátozottan működnek gyártósoraink.

Néhány kulcsfontosságú pozíciót betöltő - és gyermeke miatt távol levő - kolléga helyére a folytonos munkavégzés érdekében új munkatársakat tanítottunk be. A hasonló okok miatt hiányzó szellemi állomány legszükségesebb feladatainak elvégzéséhez is átmenetileg kiegészítő munkaerőről is gondoskodtunk

Bár a külső tényezőket nem tudjuk befolyásolni és a helyzet napról-napra változik, emiatt előfordulhat, hogy újabb lépések válnak szükségesek, amelyek új megoldásokat igényelnek. Munkatársaink a megváltozott körülmények és a vészhelyzet ellenére is kitartóan néznek szembe a kihívásokkal, amelynek köszönhetően ezidáig zavartalanul tudtunk megrendelőinknek teljesíteni.

Ezúton is köszönjük Videotonos munkatársainknak, hogy ezt lehetővé tették. Bízunk abban, hogy felelős magatartással, összefogással és a szabályok betartásával mihamarabb túl lehetünk ezen a rendkívül nehéz időszakon. Vigyázzunk egymásra! Köszönöm szépen!

*Gyimesi Attila üzemvezető*



### SOLE-MIZO ZRT.

A SoleMizo Zrt. a vészhelyzet kihirdetése óta folyamatosan termel, magasak a rendeléseink, március hónapban az elmúlt 15 év legmagasabb mennyiségét állítottuk elő, bár ez köszönhető a vészhelyzet kihirdetését követő pánik vásárlásoknak is!

A SoleMizo Zrt. a Bonafarm csoport tagja, ami a lakosság ellátásában kiemelt fontosságú vállalat, így a működésünk, alapanyag ellátásunk zavartalan, mind a négy telephelyen gőzerővel folyik a termelés.

Amit tudtunk, megtettünk a dolgozóink biztonsága érdekében, védőfelszerelés, fertőtlenítőszerrel folyamatosan rendelkezésre állnak - dolgozóinknak otthoni használatra is biztosítottunk kézfertőtlenítőt és szájmászkot -, a vidéki kollégákat céges autóval fuvarozzuk, hogy kerüljék a tömegközlekedésen a veszélyt, ezen felül még egy sor olyan intézkedést vezettünk be, ami gátolja a fertőzés bejutását, terjedését.

*Szi-Miklós László üzemigazgató, Marcali*





# „KOVIDOS” VÁROS

